

sistema, essas respeitarão a classificação de risco conforme a legislação vigente e, quando de sua ocorrência, o sistema disparará os alertas de nível 3 e 4, comunicando, à revelia do responsável técnico, aos interessados competentes. Os alertas serão enviados simultaneamente a diferentes órgãos, de forma a agilizar a tomada de decisão sanitária, necessária a cada caso. Dessa forma, o sistema propiciará um recurso moderno e rápido, capaz de prover rastreabilidade e segurança das informações diagnósticas geradas pelo sistema oficial de sanidade animal do Estado de São Paulo.

*CNPq, Edital CNPq/Mapa/SDA N° 064/2008 Processo N°578241/2008-o Edital/Chamada: Linha 1 - Redes de Pesquisas Científicas, Tecnológicas de Inovação e Controle.

**Estagiário.

***Estagiário - Bolsista de ITI do CNPq.

¹Instituto Biológico, Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Sanidade Animal, Av. Cons. Rodrigues Alves, 1252, CEP 04014-002, São Paulo, SP, Brasil.

E-mail: roxo@biologico.sp.gov.br

²Faculdade de Tecnologia de Carapicuíba, Carapicuíba, SP, Brasil.

³Coordenadoria de Defesa Agropecuária, Campinas, SP, Brasil.

O uso da metodologia da problematização em um curso via web para a formação do médico veterinário especialista em sanidade animal

Using the methodology of problematization in a web based course for veterinarians

Malinowski, A.; Zuge, R.M.

Tendo em vista a premente necessidade de se aumentar a produção de produtos de origem animal para suprir as demandas das populações mundiais, faz-se necessária a formação de médicos veterinários que, além de tratar clinicamente dos animais, sejam capazes de estabelecer e gerenciar políticas públicas voltadas à sanidade animal com foco no controle, de zoonoses. As diretrizes curriculares nacionais dos cursos de medicina veterinária, publicadas em 2003 pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), destacam a importância da formação do médico veterinário de perfil crítico, reflexivo e criativo, que seja capaz de compreender e atuar sobre os determinantes complexos (sociais, culturais, comportamentais, econômicos etc.) que interferem na organização dos meios de produção no campo e, conseqüentemente, sobre a sua prática. Nesse sentido, o curso de pós-graduação em sanidade animal, que será ofertado na modalidade e-learning (via web), pretende trabalhar com a metodologia da problematização (MP), conforme proposta por Berbel. O objetivo de se utilizar a MP é fornecer subsídios para que o médico veterinário amplie sua visão para além da clínica médica e dos procedimentos meramente técnicos e pontuais e que desenvolva a capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de informações e dados, com o intuito de identificar e propor alternativas para a solução de problemas. A MP difere da metodologia tradicional baseada na transmissão de conhecimento, na medida em que permite que o aluno construa conhecimento, reflita e atue sobre a sua realidade. Essa metodologia compreende as seguintes etapas: 1) observação da realidade – com a definição de um ou mais problemas a serem investigados; 2) identificação dos pontos-chaves – determinando aqueles que contribuem para a existência do(s) problema(s); 3) teorização – etapa na qual empenha-se na busca por apoio teórico para a compreensão do problema estudado; 4) hipóteses de solução – etapa na qual o aluno irá conceber alternativas criativas e viáveis para a solução do(s) problema(s) encontrado(s); 5) aplicação – momento em que o aluno irá propor a implementação de uma ou

mais das soluções que encontrou para resolver o problema na prática. A metodologia utilizada permitirá que o aluno construa conhecimento e reflita sobre a realidade da sua localidade, através da MP, o que lhe permitirá ver seu trabalho sob novas perspectivas, ajudando-o a construir uma nova prática, mais contextualizada e voltada para a pesquisa de novas soluções e para o desenvolvimento de novos saberes em medicina veterinária.

Instituto de Tecnologia do Paraná, Rua Professor Algacyr Munhoz Mader, 3775, CEP 81350-010, Curitiba, PR, Brasil.

E-mail: amsantos@tecpar.br

Programa UFLA de Formação Continuada em Defesa Sanitária Animal - Prodesa/UFLA

UFLA Program in Continuing Education on Sanitary Animal Defense – Prodesa/UFLA

Rocha, C. M. B. M.¹; Janoele, F. C.^{1*}; Daher, D. O.^{1***}; Lopes, E.^{1****}; Silva, I. R. O.^{1****}; Bruhn, F. R. P.^{1*****}; Lucci, J. R.^{1*****}; Barbieri, J. M.^{1*****}

Com o objetivo de estruturação e implantação do programa UFLA de Formação Continuada em Defesa Sanitária Animal - Prodesa/UFLA financiado pelo edital 64/2008 CNPq/Mapa, do Departamento de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Lavras, estão sendo desenvolvidas ações, propostas e coordenadas por pesquisadores da UFLA, com participação de outras instituições (UFMG, IMA e Funed), que visam contribuir com a qualificação teórica de profissionais do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), atuantes em defesa sanitária animal. Essas ações de treinamento estão sendo desenvolvidas em áreas estratégicas de defesa sanitária animal em dois cursos de especialização *lato sensu* a distância em defesa sanitária animal *in company* de longa duração, em andamento, para 150 servidores designados pelo Mapa e atuantes do Serviço de Defesa Sanitária Animal. As disciplinas que formam o currículo do curso guardam relação com eixos temáticos de defesa agropecuária, como as áreas de vigilância, sanidade animal e métodos epidemiológicos. Foi criado um regulamento interno para os cursos de especialização *lato sensu* em defesa sanitária animal *in company* edital 64/2008 CNPq/Mapa, para contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de especialização à distância. Foram estabelecidas as normas dos cursos, dentre essas, as relacionadas à elaboração e apresentação dos trabalhos de conclusão dos cursos (TCC). Os TCC poderão ser apresentados nas formas: estudo de caso, artigo científico, boletim técnico ou de extensão, projeto de pesquisa ou extensão que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico e inovação do País e portfólio de material didático. Este último tem por finalidade estimular a produção de material didático e de divulgação que possam ser utilizados futuramente pela Universidade Federal de Lavras nos cursos de graduação e de pós-graduação. O projeto vem reforçando a parceria entre o Mapa e a Universidade Federal de Lavras na área de defesa animal, além de estabelecer, de forma contínua, um treinamento qualificado para essa área.

*Bolsista de extensão/UFLA.

**Bolsista DTI-II/CNPq – edital 64/Mapa.

***Bolsista ATP-A-A/CNPq – edital 64/Mapa.

****Bolsista de mestrado-Capes.

*****Bolsista CNPq/Pibic/UFLA.

*****PIBIC/FAPEMIG.

Apoio financeiro: CNPq, Fapemig, Capes, UFLA e Mapa.